СИЛЛАБУС Осенний семестр 2024-2025 учебного года Образовательная программа «7М04217 Юриспруденция» 2 курс, русское отделение

ID и наименование	Самостоятел	ьная	К	ол-во кредит	0B	Общее	Самостоятельная
дисциплины	работа магистранта (СРМ)		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)	кол-во кредитов	работа магистранта под руководством преподавателя (СРМП)
93986 Актуальные проблемы финансового права	4		1,7	3,3	0	5	6
	АКАДЕМІ	ическ	АЯ ИНФОР	МАЦИЯ О Д	<u>.</u> (ИСЦИПЛИ	HE	
Формат обучения	Цикл, компонент		лекций	Типы прак занятий		Форма и п итогового	контроля
Офлайн	ПД компонент по выбору	анал	ссический обзор, итическая пекция	диску составлени прое	е задания, уссий, ие научных ктов, е задания	Устно офла	айн
Лектор - (ы)	Исаев Аджи	MVpat A	Алыбалаеви		2 задання		
e-mail:	adj35@yand						
Телефон:	87025988818						
Ассистент- (ы)	Исаев Аджи	мурат А	Алыбалаеви	Ч		_	
e-mail:	adj35@yand	ex.ru					
Телефон:	87025988818						
	АКАДЕМ	ИЧЕСЬ	САЯ ПРЕЗЕН	нтация ди	ІСЦИПЛИН	Ы	
Цель дисциплины	Ожи	цаемые	результаты	обучения (РС	O)*	Индикато	ры достижения РО (ИД)
Целью дисциплины является изучениеосновы теории финансового права, правовых аспектов финансовой деятельности и финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины магистранты будут способны: - исследовать механизм финансово-правового регулирования в современных условиях; - раскрывать содержание, проблемы и пути совершенствования финансово-правовой деятельности современного государства; - излагать основные полуолы к	1. РО по финансовую государства, элементов ди	деятел а также сциплин ме пра Сазахста	вовых осно	финансовую аппарата, сое право.	труктурных й системы	правового финансово государств системы. 1.2 Уме предмет и принципы 1.3 Опредфинансово права. 1.4 Уме финансово отношения 2.1 Анали элементы данами и да	а и финансовой ет анализировать систему, методы, финансового права. еляет место и роль го права в системе ет анализировать правовые нормы и зирует понятие и ценежной системы. Чает особенности системы Республики тут анализировать основы валютного ния. проводить анализ и на практике аконодательство.
основные подходы к получению и оценке юридических знаний об основных институтах финансового права; - владеть методами проведения	3. Анализ ин Разграничени финансового контроля в ф	е вопр планиро	осов госудај ования, право	рственного	управления,	3.2 Уме	и полномочия осуществляющих с в сфере сенных финансов.

самостоятельных		разбивкой по основам и этапам
исследований в области		правового регулирования.
финансового права; -		3.3 Могут различать понятие и
демонстрировать		элементы финансового
навыки и умения		контроля и объяснять
решения правовых		полномочия органов,
проблем и казусов,		осуществляющих финансовый
возникающих в финансовой сфере.	4 2	контроль.
финансовой сфере.	4. Знание основных институтов особенной части финансового права, обоснование изучения их	4.1 Оценивает правовые основы бюджетной системы.
	дифференциации и сферы применения	Проводят анализ бюджетного
		законодательства Республики
		Казахстан.
		4.2 Проводит анализ понятия и
		предмета налогового права.
		Знает виды налогов.
		4.3 Владеет банковской
		системой Республики
		Казахстан. Могут проводить
		анализ банковского
		законодательства Республики
		Казахстан. Знает полномочия
		Национального банка РК.
		4.4 Умеет анализировать
		предмет и содержание
		страхового права.
		Дифференциация видов
		страхования.
	5. Квалификация условий государственного	5.1 Освоение условий и
	заимствования, кредитования. Уметь разрешать и	порядка государственного
	формулировать споры, возникающие в рамках финансово-	заимствования, кредитования.
	правовых отношений. Понимание особенностей	5.2 Умеет разрешать споры,
	международного финансового права.	возникающие в финансовой
		сфере.
		5.3 Умеет применять опыт
		зарубежных стран в области
		регулирования финансовых
		отношений.
		5.4 Международная связь.
		Анализ финансовой системы
		иностранных государств.
		Могут дать оценку
		возможности применения
		положительного опыта
		зарубежных стран при
		дифференциации финансовых
		споров.
Пререквизиты	93980 Актуальные проблемы участия Республики Казахста	
	институтах; 67774 Современные тенденции и проблемы	
	Проблемы становления и развития системы конституционал	
Постреквизиты	90043 Публикация в научном журнале/ материалах научн 86183 Научный семинар; 83578 Научная стажировка	ю-практической конференции;
	оотоо тау шын семинар, ооото научная стажировка	
Учебные ресурсы	Литература:	
r · · · · · · ·	Основная:	
	1. Финансовое право Республики Казахстан: учебник /Н.Р.В	есельская, М.Т.Какимжанов
		,
		ығы. Жалпы және ерекше бөлім.
	бойынша. Оқу құралы / И.С.Сактаганова Алматы: "Эпигра	
	университеті, 2017 162 б.	, ,
	5. Финансовое право Республики Казахстан: учеб. пособие /	Под ред. А.Е. Жатканбаевой
	Алматы, 2018 270 с.	1
	Алматы: 2015 312 стр. 2. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқ Оқулық /Сактаганова И.С Алматы: "Эверо" баспасы, 2016 3. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқ бойынша. Оқу құралы / И.С.Сактаганова Алматы: "Эпигра 4. Қуаналиева Г.А. Қаржы құқығы: оқу құралы / Г.А. Қуанал университеті, 2017 162 б. 5. Финансовое право Республики Казахстан: учеб. пособие /	ығы. Жалпы және ерекше бөлі 256 б. ығы. Казустық технологиясы аф" баспасы, 2016 390 б. шева Алматы: Қазақ

Дополнительная:

- 6. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Γ . Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией
- Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 361 с.
- 7. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Учебник для СПО. Изд. 3, пер. и доп. 2023. 370 с.
- 8. Болтинова О. В. Бюджетное право. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2023. 260 с.

Интернет-ресурсы

- 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru
- 2. https://adilet.zan.kz/kaz/
- 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava

Академическая политика лисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРМП, СРМ, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРМ развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования.

Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья магистранта и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех магистрантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону

adj35@yandex.ru

87025988818

https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ							
Балльно-рейтинговая Методы оценивания							
буквенна	ая система оцен	ки учета учебі	ных достижений				
Оценка	Цифровой	Баллы,	Оценка по Критериальное оценивание – процесс соотнесения				
	эквивалент	%	традиционной	реально достигнутых результатов обучения с			
	баллов	содержание	системе				

A- 3,67 90-94 выработанных критериев. Основано па формативном и суммативном оценивании. B+ 3,33 85-89 Хорошо Формативном оценивании. выработанных критериев. Основано па формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание — вид оценивания, когорый проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Позволяет определить вожности образоматости образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы и т. д.). Оценивается приобретенные занани и комителещии. Суммативное оценивание — вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соотвесттвии с протаммой дисциплины. Проводится по завершению изучения раздела в соотвесттвии с протаммой дисциплины. Проводится з 4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотвесттвии с протаммой дисциплины. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины в соотвестиви дисциплины освоения дисциплины освоения дисциплины. Валым установать уровень освоения дисциплины освоения дисциплины. Валым установать образовать установать ус	A	4,0	95-100	Отлично	ожидаемыми результатами обуч	пения на основе четко
результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание — вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. В 3,0 80-84 Формативное и суммативное одержание содержание содержание — Активность на лекциях — Работа на практических 30 занятиях С 2,0 65-69 Удовлетворительно С 3,0 50-64 Итоговый контроль (экзамен) 40 ИТОГО 100 ЕХ 0,5 25-49 Неудовлетворительно	A-	3,67	90-94		выработанных критериев. Осно и суммативном оценивании. Формативное оценивание который проводится в ходе по деятельности. Является те успеваемости. Обеспечива взаимосвязь между обучающим Позволяет определить возможн	вано на формативном — вид оценивания, овседневной учебной кущим показателем ет оперативную ися и преподавателем. ности обучающегося,
Формативное и суммативное оценивание Баллы % оценивание В- 2,67 75-79 Активность на лекциях - С+ 2,33 70-74 Работа на практических занятиях 30 С 2,0 65-69 Удовлетворительно Самостоятельная работа 30 С- 1,67 60-64 Итоговый контроль (экзамен) 40 D 1,0 50-54 ИТОГО 100 FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно					результатов, своевременно преподавателю образовате Оценивается выполнение задани в аудитории во время практических занятий (дислебаты, круглые столы, лаборат Оцениваются приобретенные за Суммативное оценивание который проводится по заверше в соответствии с програ Проводится 3-4 раза за семестр и Это оценивание освоения ожнобучения в соотнесенности Позволяет определять и фносвоения дисциплины за оп	корректировать сльный процесс. ий, активность работы лекций, семинаров, куссии, викторины, орные работы и т. д.). нания и компетенции. — вид оценивания, нию изучения раздела ммой дисциплины. при выполнении СРМ. идаемых результатов с дескрипторами. иксировать уровень ределенный период.
В- 2,67 75-79 Активность на лекциях - С+ 2,33 70-74 Работа на практических зо занятиях 30 С 2,0 65-69 Удовлетворительно Самостоятельная работа 30 С- 1,67 60-64 Итоговый контроль (экзамен) 40 D+ 1,0 50-54 ИТОГО 100 FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно	В	3,0	80-84		Формативное и суммативное	Баллы %
С 2,0 65-69 Удовлетворительно Самостоятельная работа 30 С- 1,67 60-64 Итоговый контроль (экзамен) 40 D+ 1,33 55-59 ИТОГО 100 FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно	B-	2,67	75-79			-
C- 1,67 60-64 D+ 1,33 55-59 D 1,0 50-54 FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно Итоговый контроль (экзамен) ИТОГО 100	C+	2,33			1	30
C- 1,67 60-64 D+ 1,33 55-59 D 1,0 50-54 FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно Итоговый контроль (экзамен) ИТОГО 100	С	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	30
D 1,0 50-54 ИТОГО 100 FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно	C	1,67	60-64			
FX 0,5 25-49 Неудовлетворительно	D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40
	D	1,0	50-54]	ИТОГО	100
F 0 0-24	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
	F	0	0-24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во	Макс.
		часов	балл
	МОДУЛЬ 1 Актуальные проблемы финансовой деятельности государства		
1	Л 1. Понятие и общая характеристика финансовой деятельности государства. Методы и формы осуществления финансовой деятельности.	1	0
	СЗ 1. Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система и анализ ее состава.	2	0
2	Л 2. Финансовое право как отрасль права. Место и особенности финансового права в системе права.	1	0
	СЗ 2. Методы и система финансового права. Взаимосвязь общей и особенной частей финансового права.	2	0
	СРСМ 1. Консультации по выполнению СРМ 1.		
3	Л 3. Финансово-правовые нормы и общая характеристика финансово-правовых отношений.	1	0
	СЗ 3. Виды финансовых правовых норм и их влияние на возникновение, изменение и прекращение финансово-правовых отношений	2	0
	СРМ 1. Тема: Специфика и современные проблемы финансового права как отрасли права (презентация).		25
4	Л 4. Правовые основы денежной системы. Денежная система Республики Казахстан и ее элементы.	1	0

	СЗ 4. Правовые проблемы валютного регулирования. Проведение анализа валютного	2	10
	законодательства.		
5	Л 5. Правовые основы финансовой структуры государства.	1	0

		2	10
	СЗ 5. Финансовая структура государства и правовые основы финансового	2	10
	регулирования.	100P	
	МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля государственных финан	1 1	0
6	Л 6. Управление в сфере государственных финансов.	2	
	СЗ 6. Система, полномочия органов, осуществляющих управление в сфере	2	10
	государственных финансов.		+
	СРМП 2. Консультации по выполнению СРМ 2.	1	0
7	Л 7. Правовые основы финансового планирования.	1	0
	СЗ 7. Этапы финансового планирования. Финансовый год. Финансовый период.	2	10
	СРМ 2 (форма дебаты). Тема: Актуальные проблемы правовых основ денежной системы.		25
8	Л 8. Правовое регулирование государственного финансового контроля.	1	0
	СЗ 8. Понятие и элементы финансового контроля.	2	10
8	Л 8. Правовое регулирование государственного финансового контроля.	1	1
O	СЗ 8. Понятие и элементы финансового контроля.	2	6
Рубежны	й контроль 2		100
- J CARIDI			100
9	Л 9. Финансово-правовая ответственность.	1	0
7	СЗ 9. Финансовое правонарушение и его виды. Дифференциация финансовых	2	7
	правонарушений.		'
	правонарушении. СРСП 3. Обсуждение актуальных вопросов экономико-финансовой политики по		+
	Посланию Президента РК народу Казахстана (круглый стол).		
	МОДУЛЬ 3 Институты особобенной части финансового права		
10	Л 10. Бюджетное право-главный институт финансового права. Понятие и общая	1	0
10	характеристика бюджетного права.	1	U
	СЗ 10. Правовые основы бюджетной системы. Анализ бюджетного законодательства	2	7
	Республики Казахстан.	2	/
	СРМП 4. Консультации по выполнению СРМ 3		+
11	Л 11. Налоговое право как институт финансового права.	1	0
11	СЗ 11. Общая характеристика и понятие налогового права. Виды налогов.	2	7
	СРМ 3. Тема: Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики		25
12	Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (реферат).	1	0
12	Л 12. Общая характеристика банковского права.	2	+
	СЗ 12. Банковская система Республики Казахстан. Банковское законодательство	2	7
	Республики Казахстан. Полномочия Национального банка		+
12	СРМП 5. Консультации по выполнению СРМ 4	1	1
13	Л 13. Понятие и общая характеристика страхового права.	1	1
	СЗ 13. Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан. Виды	2	6
	страхования. Анализ страхового законодательства.		25
	СРМ 4. Тема: Банковская система Республики Казахстан (подготовка проекта).	1	25
14	Л 14. Финансово-хозяйственное право как институт финансового права.	1	0
	ЛЗ 14. Понятие и общая характеристика финансово-хозяйственного права, предмет, система.	2	7
15	Л 15. Правовые основы и условия государственного кредитования. Международные	1	0
13	л 13. правовые основы и условия государственного кредитования. международные аспекты.	1	
	СЗ 15. Общая характеристика государственного кредитования и государственного	2	8
	заимствования. Международные проблемы.		0
			+
D 7	СРМП 6. Консультации по экзаменам.		100
	й контроль 2		100
	й контроль (экзамен)		100
итого з	а дисциплину		100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Специфика и современные проблемы финансового права как отрасли права (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений	ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на	Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем финансовых правонарушений	регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения Письмо, APA style	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане. Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается АРА	предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане Письмо демонстрирует ясность, точность и	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества. Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Актуальные проблемы правовых основ денежной системы.

1	вовых основ денежной системы.			
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей	Глубокое понимание понятия и	Понимать понятие и виды	Ограниченное понимание понятия и	Поверхностное понимание/
характеристики и видов	видов финансово-правовой	финансово-правовой	видов финансово-правовой	непонимание понятия и видов
финансово-правовой	ответственности и финансовых	ответственности и	ответственности и финансовых	финансово-правовой ответственности
ответственности и	правонарушений.	финансовых правонарушений.	правонарушений. Релевантные и	и финансовых правонарушений.
финансовых	Релевантные и уместные	Релевантные и уместные	уместные ссылки (цитаты) на	Соответствующие и уместные ссылки
правонарушений	ссылки (цитаты) на	ссылки (цитаты) на	первоисточники.	(цитаты) на первоисточники не
	первоисточники.	первоисточники.		приводятся.
Понимание основных	Очень хорошо связывает	Связывает сравнение	Связь в сравнении законодательства	В сравнении законодательства
проблем финансовых	сравнение законодательства	законодательства Республики	Республики Казахстан, регулирующего	Республики Казахстан,
правонарушений	Республики Казахстан,	Казахстан, регулирующего	финансовые правонарушения,	регулирующего финансовые
	регулирующего финансовые	финансовые правонарушения.	ограничена.	правонарушения, связь незначительна
	правонарушения.	Подкрепляет аргументы	Ограниченное использование	или отсутствует.
	Идеальное обоснование	фактами эмпирического	доказательств эмпирических	Мало или совсем не используют
	аргументов фактами	исследования.	исследований.	эмпирические исследования.
	эмпирического исследования			
	(например, на основе			
	сравнительного правового или			
	статистического анализа).			
Политическое	Составление грамотных	Предлагает некоторые	Ограниченные мнения и практические	Соображений и практических
предложение или	научных и/или практических	соображения и/или	рекомендации по профилактике	рекомендаций, связанных с
практические	рекомендаций и рекомендаций,	практические рекомендации и	финансовых правонарушений в	профилактикой финансовых
рекомендации /	связанных с профилактикой	предложения по	Казахстане.Рекомендации не являются	правонарушений в Казахстане, мало
предложения	финансовых правонарушений в	профилактике финансовых	существенными, не основаны на	или совсем нет, или рекомендации
	Казахстане.	правонарушений в Казахстане	тщательном анализе и поверхностны.	очень низкого качества.
Письмо,	Письмо демонстрирует ясность,	Письмо демонстрирует	В письме есть некоторые основные	Непонятно, что написано, трудно не
APA style	точность и правильность.	ясность, точность и	ошибки,и необходимо улучшить	отставать от содержания. Есть много
	Строго придерживается АРА	правильность. В основном	ясность. Есть ошибки в следовании	ошибок в следовании APA style.
	style.	придерживается APA style.	APA style.	

Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (РК 25% из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей	Глубокое понимание понятия и	Понимать понятие и виды	Ограниченное понимание понятия и	Поверхностное понимание/
характеристики и видов	видов налогов.	налогов.		непонимание понятия и видов
налогов	Релевантные и уместные	Релевантные и уместные	ссылки (цитаты) на первоисточники.	налогов.
	ссылки (цитаты) на	ссылки (цитаты) на		Соответствующие и уместные ссылки
	первоисточники.	первоисточники.		(цитаты) на первоисточники не
				приводятся.
Понимание основных	Очень хорошо связывает	Связывает сравнение	Связь в сравнении законодательства	В сравнении законодательства
виды налогов	сравнение законодательства	законодательства Республики	Республики Казахстан, регулирующего	Республики Казахстан,
	Республики Казахстан,	Казахстан, регулирующего	финансовые правонарушения,	регулирующего налогов, связь
	регулирующего финансовые	налогов.	ограничена.	незначительна или отсутствует.
	правонарушения.	Подкрепляет аргументы	Ограниченное использование	Мало или совсем не используют
	Идеальное обоснование	фактами эмпирического	доказательств эмпирических	эмпирические исследования.
	аргументов фактами	исследования.	исследований.	
	эмпирического исследования			
	(например, на основе			
	сравнительного правового или			
	статистического анализа).			
Политическое	Составление грамотных	Предлагает некоторые	Ограниченные мнения и практические	Соображений и практических
предложение или	научных и/или практических	соображения и/или	рекомендации по профилактике	рекомендаций, связанных с
практические	рекомендаций и рекомендаций,	практические рекомендации и	финансовых правонарушений в	профилактикой финансовых
рекомендации /	связанных с профилактикой	предложения по	Казахстане.Рекомендации не являются	правонарушений в Казахстане, мало
предложения	налоговых правонарушений в	профилактике финансовых	существенными, не основаны на	или совсем нет, или рекомендации
	Казахстане.	правонарушений в Казахстане	тщательном анализе и поверхностны.	очень низкого качества.
Письмо,	Письмо демонстрирует ясность,	Письмо демонстрирует	В письме есть некоторые основные	Непонятно, что написано, трудно не
APA style	точность и правильность.	ясность, точность и	ошибки,и необходимо улучшить	отставать от содержания. Есть много
	Строго придерживается APA style.	правильность. В основном придерживается APA style.	ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	ошибок в следовании APA style.

Банковская система Республики Казахстан

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общей характеристики и видов банковских систем	Глубокое понимание понятия и видов банковских систем Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды банковских систем. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов банковских систем Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов банковских систем. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных виды налогов	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего банковских систем, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего банковских систем, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации / предложения	связанных с профилактикой	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с систем в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
Письмо, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.